

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы	044-72/11 (40)
Жұмыс оқу бағдарламасы	11 беттің 1 беті

**«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы
медицина колледжі**

«КЕЛІСІЛДІ»
 ЖШС «ЕР-АНА»
 медициналық орталығының
 директоры
 Ж.Б. Моминбекова
 « 05 » _____ 2023 ж.



«БЕКІТЕМІН»
 «ОҚМА» АҚ жанындағы
 медицина колледжінің директоры
 Кушкарлова А. М.
 « 05 » _____ 2023 ж.



ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Мамандығы: 09130100 «Мейіргер ісі»
 Біліктілігі: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»
 Оқу түрі: күндізгі
 Оқытудың нормативтік мерзімі: 3 жыл 6 ай
 Циклдар мен пәндер индексі: АП 01
 Курс: 1
 Семестр: 1
 Пән: «Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесіндегі мейіргерлік мамандық»
 Бақылау түрі: Емтихан
 Жалпы еңбек сыйымдылығы сағат/кредиттер KZ: 96/4
 Аудитория: 24
 Симуляция: 72

Шымкент, 2023 ж.

ОНТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/11 (40)
Жұмыс оқу бағдарламасы		11 беттің 2 беті

«Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесіндегі мейіргерлік мамандық» пәні бойынша силлабус 2023 жылғы МЖМБС негізінде жасалды.

Тіркеу нөмері: 40

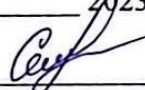
Мамандығы: 09130100 «Мейіргер ісі»

Біліктілігі: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»

Оқытушы: А.С. Ағманова

Жұмыс оқу бағдарламасы «Мейіргер ісі-1» кафедрасы мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 2 «09» 09 2023 ж

Кафедра меңгерушісі  Б.Д. Серикова

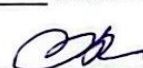
Жұмыс оқу бағдарламасы ПЦК мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 «04» 09 2023 ж

ПЦК төрайымы:  И.О. Темир

Әдістемелік кеңес мәжілісінде бекітілді.

Хаттама № 1 «15» 09 2023 ж

Әдістемелік кеңес төрайымы:  Г.О. Мамбеталиева

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/11 (40)
Жұмыс оқу бағдарламасы		11 беттің 3 беті

Түсіндірме хат

Модулдің мақсаты мен міндеті: Жұмыс оқу бағдарламасы білім алушыларға емдеу мекемелерінде медициналық қызметкер мен пациенттердің арасындағы қарым – қатынас, мейіргер жұмысын ұйымдастыру және басқару, дәлелді мейіргерлік тәжірибелерді меңгеру, науқастарға күтім жүргізуді ұйымдастыру дағдыларын алу үшін клиникалық сабақтарды өткізуді қарастырады.

Мақсаты:

- Студенттерді мейіргер ісінің философиясы мен теориясымен таныстыру.
- Медициналық қызметкерлер мен пациенттердің арасындағы қарым – қатынастардың үлгісін көрсету.
- Дәлелді мейіргерлік практиканың негіздері, мейіргердің клиникалық тәжірибесі мен пациенттің құндылықтарына ие ғылыми деректерді интегралдау, сын тұрғысынан ойлау.
- Студенттерге мейіргер жұмысын ұйымдастыру және басқаруды үйрету;
- Міндетті әлеуметтік медициналық сақтандыру мейіргер ісінің негіздерімен таныстыру;
- Мейіргер процесі мен мейіргер күтімінің жоспарымен таныстыру.

Модулдің игеру міндеттері:

1. Мәселені және әлеуметті шешу жолдарын айқындайды;
2. Фактілер мен пайымдауларды логикалық талдайды;
3. Қорытындылар жасайды және негізделген шешімдер қабылдайды

Модульді игеру нәтижелері:

1. Кәсіби даму үшін оқытудың жеке жоспарын құрастырады және оқытудағы қажеттіліктерді анықтайды, мақсаттарына қол жеткізу үшін оқытудың ең тиімді әдістерін таңдайды, өмірінің барлық кезеңінде білімі үшін және үздіксіз біліктілігін арттыру үшін жауапкершілікті алады. БК-1.
2. Мейіргер ісінің ғылымында білімді көрсетеді және ғылыми білімнің не екенін түсіндіреді. БК-1
3. Мейіргер ісінің негізгі теориялары, денсаулық сақтауды ұйымдастыру, мейіргер ісінің кәсіби этикасы мен құқықтық негіздері туралы білімді көрсетеді. Мейіргерлік күтімді жоспарлау принциптерін және пациенттерінің құқықтарын қорғау жолдарын біледі. БК-2

Өндірістік практика

1. Мейіргер маман ретінде өз іс-әрекеті үшін жауап береді, өз құзіретінің шегін біледі және ақпараттың құпиялылығын сақтайды. БК-2
2. Пациенттерге күтім жасау кезінде кәсіби қарым-қатынастың артықшылықтарын түсінеді. БК-3
3. Мейіргер тиімді мейіргер практикасы үшін, және дәлелді мейіргер ісіндегі зерттеулердің маңыздылығын түсіндіреді. ПК-2

Қүзіреттіліктер:

1. БК-1. Оқыту
2. БК-2. Кәсіпқойлық
3. БК-3. Коммуникация
4. ПК-2. Ғылыми көзқарас және дәлелді мейірбике практикасы

Мазмұны: 1. Мейіргер ісінің философиясы мен теориясы. 2. Мейіргер процесі мен мейіргер күтімінің жоспары. 3. Медициналық қызметкерлер мен пациенттердің арасындағы қарым-қатынастардың үлгісі. 4. ҚР денсаулық сақтау жүйесіндегі мейіргер ісі. 5. Мейіргер ісінің негіздері. 6. Қоғамдық денсаулық пен денсаулық сақтау пәні, орны және ролі. 7. Мейіргер жұмысын ұйымдастыру және басқару. 8. Дәлелді мейіргерлік практиканың негіздері, мейіргердің клиникалық тәжірибесі мен пациенттің

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/11 (40)	
Жұмыс оқу бағдарламасы		11 беттің 4 беті	

құндылықтарына ие ғылыми деректерді интегралдау. 9.Жүкті әйелдер мен жас балаларға патронаждық қызмет көрсетудің әмбебап прогрессивті моделі. 10.Патронажды мейіргердің БМСК-тегі жаңа рөлі. 11.Қарым-қатынас дағдылары. 12.Стигма мен дискриминацияны жеңуге бағытталған жұмыс. 13.Супервизия

5. Оқу уақытын бөлу

Семестр	Циклдар мен пәндер индексі	Бақылау нысаны	Барлығы (сағат/ несиелер)	Оқу уақытының көлемі (сағ.)				
				Теориялық оқыту				Клиникадағы практика
				СӨЖ	ОСӨЖ	аудиториялық сабақтар	Симуляция	
1	«Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесіндегі мейірибикелік мамандық»	Емтихан	96/4	-	-	24	72	-

6. ПӘННІҢ ПРЕРЕКВИЗИТТЕРІ МЕН ПОСТРЕКВИЗИТТЕРІ

6.1 Пәннің пререквизиттері:

6.2 Пәннің постреквизиттері:

- Мейіргер ісіндегі инфекциялық бақылау;
- Пациенттің қауіпсіздігіне арналған клиникалық мейіргерлік күтім;
- Науқастың жағдайын клиникалық бағалау.

7. Сабақтардың тақырыптары мен түрлері бойынша сағаттарды бөлу

7.1 Аудиториялық сабақтардың тақырыптары және олардың мазмұны

№	Аудиториялық тақырыптың атауы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Кіріспе. Мейіргер ісінің философиясы мен теориясы.	Кіріспе. Мейіргер ісінің философиясы мен теориясы.	2
2	Мейіргер үрдісі және мейіргер күтімінің жоспары.	Мейіргер үрдісі және мейіргер күтімінің жоспары.	2
3	Медицина қызметкерлері мен науқас арасындағы қарым-қатынас үлгілері.	Медицина қызметкерлері мен науқас арасындағы қарым-қатынас үлгілері.	2
4	ҚР-дағы денсаулық сақтау жүйесіндегі мейіргер ісі.	ҚР-дағы денсаулық сақтау жүйесіндегі мейіргер ісі.	2
5	Мейіргер ісі негіздері.	Мейіргер ісі негіздері.	2
6	Қоғамдық денсаулық пен денсаулық пәні, орны және рөлі.	Қоғамдық денсаулық пен денсаулық пәні, орны және рөлі.	2

ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/11 (40)
Жұмыс оқу бағдарламасы		11 беттің 5 беті

	Аралық бақылау – I.		
7	Мейіргерлік ұйымдастыру және басқару.	Мейіргерлік ұйымдастыру және басқару.	2
8	Мейіргерлік практиканың дәлелді негіздері, ғылыми деректерді мейіргерлік клиникалық тәжірибемен және пациенттің құндылықтарымен біріктіру, критикалық тұрғыдан ойлау және шешім қабылдау.	Мейіргерлік практиканың дәлелді негіздері, ғылыми деректерді мейіргерлік клиникалық тәжірибемен және пациенттің құндылықтарымен біріктіру, критикалық тұрғыдан ойлау және шешім қабылдау.	2
9	Жүкті әйелдер мен ерте жастағы балаларға патронаждық қызмет көрсетудің әмбебап прогрессивті моделі.	Жүкті әйелдер мен ерте жастағы балаларға патронаждық қызмет көрсетудің әмбебап прогрессивті моделі.	2
10	Патронажды мейіргердің БМСК-тегі жаңа рөлі	Патронажды мейіргердің БМСК-тегі жаңа рөлі	2
11	Қарым-қатынас дағдылары	Қарым-қатынас дағдылары	2
12	Стигма мен дискриминацияны жеңуге бағытталған жұмыс.	Стигма мен дискриминацияны жеңуге бағытталған жұмыс.	1
	Аралық бақылау – II.		
13	Супервизия	Супервизия	1
Барлығы:			24

7.2. Симуляцияның тақырыптық жоспары

№	Тақырыптың атауы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Кіріспе. Мейіргер ісінің философиясы мен теориясы.	Мейіргер ісінің философиясы мен теориясы.	6
2	Мейіргер үрдісі және мейіргер күтімінің жоспары.	Науқасты тексеру, жағдайына баға беру мейіргердің көмек жоспарын түзу, жоспарды іс-жүзіне асыру, және өзгерістерді енгізіп нәтижелерді бағалау.	6
3	Медицина қызметкерлері мен науқас арасындағы қарым-қатынас үлгілері.	Мейіргерлік диагноз қою. Науқастарды объективті және субъективті тексеру әдістерімен таныстыру.	6
4	ҚР-дағы денсаулық сақтау жүйесіндегі мейіргер ісі.	Емдеу мекемелерінде мейіргер ісінің құжаттамасымен танысу. Ауру тарихын толтыруға үйрету.	6
5	Мейіргер ісі негіздері.	Пациентке жеке күтім жасау жоспарын жасау, оны жүзеге асыру тәсілдері. Шығыс нәтижені бағалау әдістері.	6
6	Қоғамдық денсаулық пен	Медициналық этиканың негізгі мәселелері,	6

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/11 (40)
Жұмыс оқу бағдарламасы		11 беттің 6 беті

	денсаулық пәні, орны және рөлі.	моральдық принцип бойынша іс-әрекетке үйрету.	
7	Мейіргерлік ұйымдастыру және басқару.	Медицина қызметкері мен пациенттің медицина саласындағы қарым-қатынасына қойылатын этикалық талаптармен таныстыру. Байланыс негіздерін үйрену.	6
8	Мейіргерлік практиканың дәлелді негіздері, ғылыми деректерді мейіргерлік клиникалық тәжірибемен және пациенттің құндылықтарымен біріктіру, критикалық тұрғыдан ойлау және шешім қабылдау.	Қазақстан Республикасында мейіргер ісінің ұйымдастырылуымен және міндеттерімен танысу.	6
9	Жүкті әйелдер мен ерте жастағы балаларға патронаждық қызмет көрсетудің әмбебап прогрессивті моделі.	Мейіргер ісін басқару қызметі. Жоспарлау, ұйымдастырушылық қызмет, мотивациялық қызмет, Бақылау қызметі.	6
10	Патронажды мейіргердің БМСК-тегі жаңа рөлі	Азаматтардың денсаулықты қорғауға конституциялық құқықтарын іске асыру мақсатында міндетті әлеуметтік медициналық сақтандыру жүйесінде туындайтын қоғамдық проблемалармен танысу.	6
11	Қарым-қатынас дағдылары	Әлеуметтік медициналық сақтандыру қорының активтерін міндетті әлеуметтік медициналық сақтандыру жүйесінде медициналық көмек көрсетуге пайдалану.	4
12	Стигма мен дискриминацияны жеңуге бағытталған жұмыс.	Қоғамдық денсаулық пен денсаулық сақтау пәні, орны және рөлі.	4
13	Супервизия	Емдеу-профилактикалық мекемелердегі басқару шешімдерін шешу әдістері.	4
Барлығы:			72

8. Оқыту және оқыту әдістері:

- **Аудитория:** дәріске шолу.
- **Симуляция:** шағын топтарда оқыту, командада жұмыс істеуге негізделген оқыту, симуляциялық оқыту, клиникалық оқыту, ауызша сұрау, практикалық процедураларды меңгеруді бағалау.

9. Курсты аттестаттау

Шолу

- Қорытынды баға келесі компоненттерден тұрады (салыстырмалы салмағы):
- Ағымдағы бақылау 1 (ТК А (дәрістер): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу.
- Ағымдағы бақылау 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу
- Аралық бақылау
- Қорытынды емтихан: қорытынды тест және билет бойынша жауаптар

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/11 (40)	
Жұмыс оқу бағдарламасы		11 беттің 7 беті	

Салмағы

Бағасы	Қолданылатын бақылау құралдарының сипаттамасы (кейс, жоба, сыни талдау, модельді әзірлеу, презентация, тест)	Салмағы
ТК 1 (ТК А (дәрістер, семинарлар): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу)	Сыни талдаудағы 3 тапсырма: -бақылау сұрақтары, - тапсырма -тесттер	20%
ТК 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу.	Практикалық дағдыларды пысықтау және құзыреттіліктердің орындалуын талқылау; Диспутацияланатын мәселелер бойынша аргументтерді таныстыру.	20%
АБ-1,АБ-2.	Курстық тесттер	20%
Емтиханға жіберу рейтингісі		x 60%
Қорытынды емтихан	Пән тақырыптары бойынша тесттер (384 сұрақ) және билеттер: теориялық сұрақтар, ситуациялық есептер	X 40%
Курстық қорытынды бағасы		0-100 балл

Аттестация

Рейтинг шкаласы

Әріптік баға жүйесі	Сандық эквивлент	Баллдар (%-дық көрсеткіш)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	
Бағалау критерилері	Өте жақсы «A»: Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда Жақсы «B+» - «C+»: Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда Қанағаттанарлық «C» - «D»: Студент сұрақтарға қанағаттанарлық жағдайда Қанағаттанарлықсыз «FX» - «F»: Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда		

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/11 (40)
Жұмыс оқу бағдарламасы		11 беттің 8 беті

Пән бойынша қорытынды баға мынадай формула бойынша бақылаулар нысандарының белгіленген қатынасына сүйене отырып ресми ведомосқа енгізілген кезде автоматты түрде есептеледі:

Қорытынды баға = (ТК (аудиториялық, семинарлар) + ТК Симуляция + ТК (аралық бақылау) = РД (жіберу рейтингі) x 60% + баға (Э x 40%)

Емтихан: қорытынды тест

Оларды орындау жөніндегі әдістемелік нұсқаулар (ұсынымдар):

Аудиторияға (дәрістерге, семинарларға) дайындық кезінде берілген үлестіру материалын мұқият оқып, қайталау)

Бағалау критерилері:

Қорытынды тест: барлық курстың білімі мен түсінігін тексеруге.

Тестте 50-ден 100-ге дейінгі сұрақтан, әр дұрыс жауап-1 балл.

Тапсыру мерзімі: Орындалған тапсырмаларды жүктеу үшін белгіленген мерзім: оқу курсы аяқтаған сәттен бастап екі апта. Уақытында тапсырылмаған жағдайда төмендету коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75-0,9

10. Материалдық-техникалық қамтамасыз ету: Ноутбук, мультимедиялық құрылғы

11.1 Негізгі әдебиеттер

1. Қаныбеков, А. Емшара және таңу бөлмелерінің мейірбикелерінің іс - әрекеттері: оқулық / А. Қаныбеков, А. Қаныбекова. - Алматы : Эверо, 2017. - 200 бет. с.
2. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері: оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учебное пособие/- М. : "Литтерра", 2016. - 248 бет.
3. Мамандандырылған медбикелік күтімді ұйымдастыру мед. колледждер мен училищелерге арналған оқу құралы / Н. Ю. Корягина [ж. б.]; ред. басқ. З. Е. Сопина; жауапты ред. С. Қ. Мұратбекова; қаз тіліне ауд. А. Р. Құспанова, Б. Т. Алпыспаева ; РФ білім және ғыл. министрлігі. М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 432 бет.

10.2 Қосымша әдебиеттер:

1. Справочник старшей (главной) медицинской сестры: справ. изд. / авт.-сост. В. Евплов. - 8-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д: Феникс, 2009 г.
2. Паллиативтік көмек: оқу - әдістемелік құрал / А. А. Сейдахметова [т/б.]. - Шымкент : ОҚМФА, 2016. - 101 бет.
3. Нурманова, М. Ш. Сборник стандартов сестринских технологий по дисциплине "Основы сестринского дела" - Қарағанды: ЖК "Ақнұр", 2013

11.3 Электронды ресурстар:

1. Утепов, Д. П. Алғашқы медициналық-санитарлық көмекті басқаруды іске асыру [Электронный ресурс] : дис. ... магистр акад. дәрежесін алу / Д. П. Утепов. – Электрон. текстовые дан. (702Мб). – Шымкент : ОҚМФА, 2015. – 64бет с.
2. Руководство по скорой медицинской помощи [Электронный ресурс] : руководство. – Электрон. текстовые дан. (680 Мб). – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2009.
3. Консультант врача. Скорая медицинская помощь. Версия 1. 1. Руководства по скорой медицинской помощи. Фармакологический справочник. Стандарты медицинской помощи. МКБ-10. Дополнительная информация [Электронный ресурс] : практическая работа. – Электрон. текстовые дан. (16,0 Мб). – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2009.
4. Красильникова, И. М. Дәрігерге дейінгі шұғыл медициналық көмек: оқу құралы /; жауапты ред. А. Н. Саржанова ; қазақ тіліне ауд. Г. Ж. Сағындықова. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 208 бет. с.

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/11 (40)
Жұмыс оқу бағдарламасы		11 беттің 9 беті

Пәнді оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Оқу қажеттіліктерін түсінеді және кәсіби даму үшін жеке оқыту жоспарын жасайды, оның мақсаттарына жету үшін ең тиімді оқыту әдістерін таңдайды және өмір бойы білім алуға және үздіксіз біліктілікті арттыруға жауапты	Оқу қажеттіліктерін түсінбейді және кәсіби даму үшін жеке оқыту жоспарын жасайды, оның мақсаттарына жету үшін оқытудың ең тиімді әдістерін таңдайды және өмір бойы білім алуға және үздіксіз біліктілікті арттыруға жауапты	Оқу қажеттіліктерін қанағаттанарлық деңгейде түсінеді және кәсіби даму үшін жеке оқыту жоспарын жасайды, оның мақсаттарына жету үшін оқытудың ең тиімді әдістерін таңдайды және өмір бойы білім алуға және үздіксіз біліктілікті арттыруға жауапты	Оқу қажеттіліктерін жақсы деңгейде түсінеді және кәсіби даму үшін жеке оқыту жоспарын жасайды, оның мақсаттарына жету үшін оқытудың ең тиімді әдістерін таңдайды және өмір бойы білім алуға және үздіксіз біліктілікті арттыруға жауапты	Оқу қажеттілікте рін өте жақсы деңгейде түсінеді және кәсіби даму үшін жеке оқыту жоспарын жасайды, оның мақсаттарын а жету үшін оқытудың ең тиімді әдістерін таңдайды және өмір бойы білім алуға және үздіксіз біліктілікті арттыруға жауапты
ОН2	Пациенттерге күтім жасау кезінде кәсіби қарым-қатынастың артықшылықтарын біледі.	Пациенттерге күтім жасау кезінде кәсіби коммуникацияның артықшылықтарын білмейді.	Пациенттерге күтім жасау кезінде кәсіби коммуникацияның артықшылықтарын қанағаттанарлық деңгейде біледі.	Жақсы пациенттерге күтім жасау кезінде кәсіби қарым-қатынастың артықшылықтарын жақсы деңгейді біледі.	Жақсы пациенттерге күтім жасау кезінде кәсіби қарым-қатынастың артықшылықтарын өте жақсы деңгейді біледі.
ОН3	Мейіргер ісінің негізінде жатқан ғылымдарда білімді қолданады және ғылыми	Мейіргер ісінің негізінде жатқан ғылымдарда білімді қалай қолдануды	Мейіргер ісінің негізінде жатқан ғылымдардағы білімді	Мейіргер ісінің негізінде жатқан ғылымдарда білімді жақсы	Мейіргер ісінің негізінде жатқан ғылымдарда

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/11 (40)
Жұмыс оқу бағдарламасы		11 беттің 10 беті

	білімнің не екенін түсінеді.	білмейді және ғылыми білімнің не екенін түсінбейді.	қанағаттанарлық деңгейде қолданады және ғылыми білімнің не екенін түсінеді.	қолданады және ғылыми білімнің не екенін түсінеді.	білімді өте жақсы қолданады және ғылыми білімнің не екенін түсінеді.
	Мейіргер ісінің негізгі теорияларын практикада, денсаулық сақтауды ұйымдастыруда, мейіргер кәсібінің этикасы мен құқықтық негіздерін көрсетеді.	Мейіргер ісінің негізгі теорияларын практикада, денсаулық сақтауды ұйымдастыруда, мейіргер кәсібінің этикасы мен құқықтық негіздерін көрсетпейді.	Мейіргер ісінің практикадағы, денсаулық сақтауды ұйымдастырудағы, мейіргер кәсібінің этикасы мен құқықтық негіздеріндегі негізгі теорияларын қанағаттанарлық деңгейде көрсетеді.	Мейіргер ісінің практикадағы, денсаулық сақтауды ұйымдастырудағы, мейіргер кәсібінің этикасы мен құқықтық негіздеріндегі негізгі теорияларын жақсы деңгейде көрсетеді.	Мейіргер ісінің практикадағы, денсаулық сақтауды ұйымдастырудағы, мейіргер кәсібінің этикасы мен құқықтық негіздеріндегі негізгі теорияларын өте жақсы деңгейде көрсетеді.
ОН4	Мейіргер маман ретінде өз әс-әрекеті үшін жауап береді, өз құзыретінің шегін біледі және ақпараттың құпиялылығын сақтайды.	Мейіргер маман ретінде өз әс-әрекеті үшін жауап бермейді, өз құзыретінің шегін біледі және ақпараттың құпиялылығын сақтайды.	Мейіргер маман ретінде өз әс-әрекеті үшін қанағаттанарлық деңгейде жауап береді, өз құзыретінің шегін біледі және ақпараттың құпиялылығын сақтайды.	Мейіргер маман ретінде өз әс-әрекеті үшін жақсы деңгейде жауап береді, өз құзыретінің шегін біледі және ақпараттың құпиялылығын сақтайды.	Мейіргер маман ретінде өз әс-әрекеті үшін өте жақсы деңгейде жауап береді, өз құзыретінің шегін біледі және ақпараттың құпиялылығын сақтайды.
ОН5	Тиімді мейіргерлік практика үшін мейіргерлік зерттеулердің және дәлелді	Тиімді мейіргерлік практика үшін мейіргер зерттеулердің мен дәлелді мейіргер	Мейіргер ісіндегі зерттеулердің және дәлелді мейіргер ісінің тиімді	Мейіргер ісіндегі зерттеулердің және дәлелді мейіргер ісінің тиімді	Мейіргер ісіндегі зерттеулердің және дәлелді мейіргер

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы	044-72/11 (40)
Жұмыс оқу бағдарламасы	11 беттің 11 беті

	мейіргер ісіндегі зерттеулердің маңыздылығын сипаттайды.	ісіндегі зерттеулердің маңыздылығын сипаттай алмайды	мейіргерлік практикаға маңыздылығын қанағаттанарлық түрде сипаттайды.	мейіргерлік практикаға маңыздылығын жақсы деңгейде түрде сипаттайды.	ісінің тиімді мейіргерлік практикаға маңыздылығын өте жақсы деңгейде түрде сипаттайды.
--	--	--	---	--	--